



**EL – NOTIFICACIÓN A LOS PADRES DE INSTRUCCIÓN IDIOMA**  
**PROGRAMA EDUCATIVO (LIEP) [IDENTIFICACIÓN/ CONTINUACIÓN]– FORM 2A**

Para \_\_\_\_\_

Estimado padre / tutor,

Al momento de inscribirse, se observó un idioma distinto del Inglés en la Encuesta de su estudiante Inicio Idioma (HLS) que provocó una proyección de su / su dominio del idioma Inglés como es requerido por la Oficina de Derechos Civiles y Título III, Parte A. Una vez que un estudiante califica y entra en el distrito de LIEP, se administra una evaluación anual de dominio del idioma Inglés para determinar su nivel de dominio del Inglés. Título I requiere que nuestro distrito escolar para notificarle sobre una base anual de su hijo [*Identificación, Continuación*] de la LIEP distrito. Sobre la base de los resultados de evaluación, su hijo:

se **identifica** como uno de los Estudiantes de Inglés (EL) y es elegible para los servicios basados en resultados EL screener W-APT.

- W-APT / Screener línea Resultados de su hijo a partir de [*Fecha*]

Escuchar	Leer	Hablar	Escribir	Compuesto
Nivel de rendimiento (PL) Las puntuaciones van de 1,0-6,0				

está capacitado para **continuar con** los servicios basados en el acceso EL anual de 2.0 Resultados Inglés Idioma de evaluación del dominio.

- Access 2.0 Resultados de su hijo a partir de [*Fecha*]

Escuchar	Leer	Hablar	Escribir	Compuesto
Nivel de rendimiento (PL) Las puntuaciones van de 1,0-6,0				

se ha proyectado hacia fuera (SO) y no será colocado en el distrito de LIEP porque él / ella se reunió con el Idaho Screen-out (SO) Criterios sobre la evaluación evaluador W-APT. Criterios de Idaho SO: Compuesto 4.2+ PL y un puntaje mínimo de 3.5 en **CADA** dominio de lectura, escritura, comprensión auditiva y un puntaje mínimo de 1 en el dominio de habla.

- W-APT / Screener línea Resultados de su hijo a partir de [*Fecha*]

Escuchar	Leer	Hablar	Escribir	Compuesto
Nivel de rendimiento (PL) Las puntuaciones van de 1,0-6,0				

**Criterios de salida del Idioma Inglés de evaluación del dominio de Idaho**

Para que un estudiante sea salido de una LIEP distrito y ya no califica como un estudiante EL, él / ella debe cumplir con los siguientes criterios sobre el acceso anual de evaluación del dominio del idioma Inglés 2.0.

Puntuación compuesta de 4.2+ o superior

**y**

Al menos un puntaje de 3.5 en **CADA** dominio de lectura, escritura, comprensión auditiva y un puntaje mínimo de 1 en el dominio de habla.

**EL – DISTRICTO ESCOLAR DE MOUNTAIN HOME LENGUA INSTRUCCIÓN PROGRAMA  
EDUCATIVO PROGRAMA (LIEP) DESCRIPCIÓN Y METAS – FORM 2A**

La meta de nuestra LIEP distrito para estudiantes de inglés (EL) es proporcionar instrucción efectiva el desarrollo del lenguaje para todos los estudiantes EL para ser plenamente competentes en el idioma Inglés y tener un lenguaje suficiente para satisfacer se espera que el mismo estado reto normas de contenido académico como todos los niños a cumplir.

Sobre la base de ensayos de aptitud Inglés calificaciones de su hijo que él / ella recibirá la instrucción en nuestro distrito de *[Inserte el nombre y descripción del Programa Educativo Enseñanza de idiomas]*. *[Este programa es ...]*.

Nuestro distrito usará los resultados de dominio del idioma Inglés que se detallan en la página anterior, para adaptar la instrucción para satisfacer las fortalezas y necesidades lingüísticas y académicas de su hijo. Un Plan de Estudiantes de Inglés (ELP) puede ser escrita por el personal del distrito EL al detalle los servicios y adaptaciones apropiadas que su hijo califica para. Un ELP se requiere para ser escrito si él / ella califica para alojamiento de evaluación, incluyendo, pero no limitado a la clase y las evaluaciones ISAT. Su entrada en la creación de este plan es importante para el maestro (s) de su hijo y la educación de su hijo.

Si en cualquier momento desea cambiar la instrucción EL o el tipo de LIEP su hijo está recibiendo servicios de desarrollo de lenguaje, por favor, póngase en contacto con *[Inserte el Distrito y / o Escuela Persona de contacto]*.

**Los estudiantes EL con Discapacidades**

Si su hijo es un estudiante con una discapacidad que requiere un Plan de Educación Individualizada (IEP) o un Plan 504, el programa de educación de la enseñanza del idioma se utilizará en coordinación con el plan existente de su hijo para cumplir con su / sus objetivos anuales.

**Tasa esperada de graduación**

El Departamento de Educación meta de graduación del estado de Idaho es de 90%.

año escolar prevista de graduación de su hijo es *[20 ## / 20 ##]*.

**Preguntas o preocupaciones**

Si usted tiene alguna preocupación sobre el plan o los servicios prestados para su hijo, por favor no dude en ponerse en contacto con *[Inserte el Distrito y / o Escuela Persona de contacto]*.

Los padres/tutores tienen el derecho de rechazar los servicios de EL, pero no elimina cualquier designación EL o el requisito federal de tener él / ella anualmente evaluados para Dominio del Idioma Inglés. Un formulario de exoneración de Servicios EL debe ser firmada, fechada y presentada anualmente en el expediente acumulativo del estudiante EL. Por favor, póngase en contacto con *[nombre y contacto]* si desea rechazar la participación de su hijo en los servicios de EL distrito.

Gracias,

*[Coordinador del Programa EL]*